



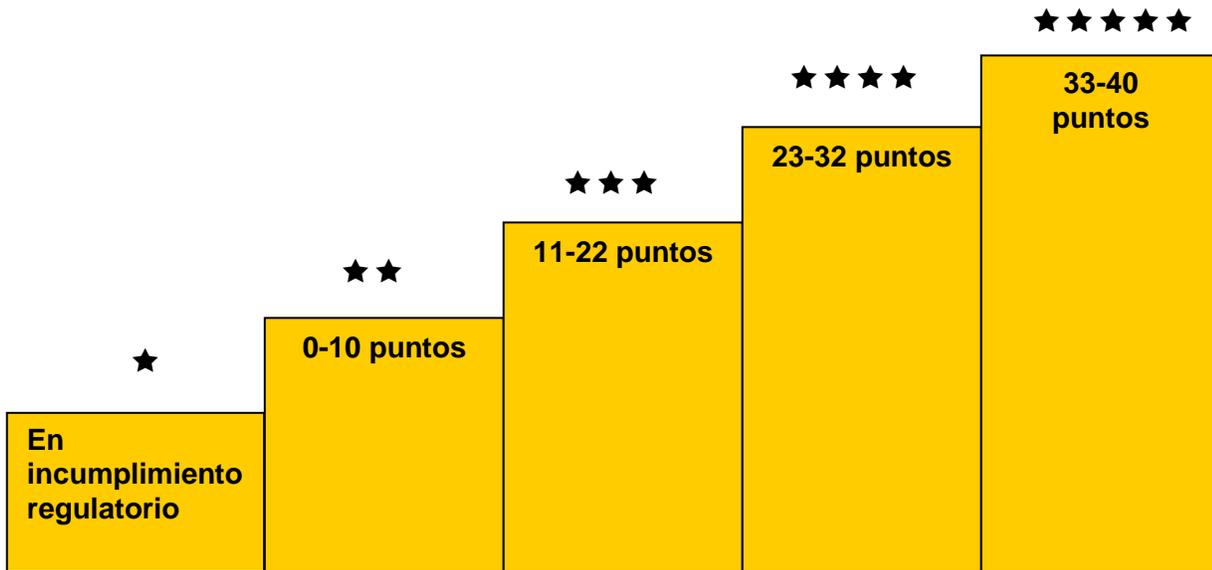
Detalles de los Puntos del Indicador de Calidad

QUALITY INDICATOR POINT DETAIL

1 de enero de 2016

Pista 1 – Cuidado Infantil Familiar¹

Modelo General del Sistema de Calificación y Mejora de Calidad



Los programas que no cumplan con las reglamentaciones no podrán obtener puntos en YoungStar hasta que cumplan con el licenciamiento y la certificación.

Es imperativo que Wisconsin mejore la calidad del cuidado infantil. YoungStar asiste a los proveedores de cuidado infantil de Wisconsin para mejorar la calidad, lo que conduce a un aspecto realmente importante de mejorar los resultados para los niños. YoungStar se basa en la investigación y en las experiencias de otros estados para establecer los criterios que están basados en la investigación, son objetivos y verificables con regularidad.

Este documento describe las categorías para obtener puntos en YoungStar. Cada proveedor de cuidado infantil puede obtener hasta cuarenta puntos en las cuatro categorías – educación, entorno de aprendizaje y programas de estudio; prácticas profesionales y de negocios y salud y bienestar. Hay puntos obligatorios en cada una de las categorías al igual que puntos optativos adicionales que los programas pueden acumular.

La siguiente tabla muestra las categorías generales y los puntos posibles para cada una.

Categoría para Obtener Puntos	Puntos Posibles
Calificaciones del Proveedor Familiar	0-14
Entorno de aprendizaje y plan de estudios	0-14
Prácticas profesionales y de negocios	0-7
Salud y Bienestar	0-5
Total	0-40 puntos

¹ Incluye proveedores familiares con licencia, familiares certificados y familiares certificados provisoriamente.

Acreditación: Camino Alternativo para Cuatro o Cinco Estrellas

YoungStar ofrece un camino alternativo para una calificación de 4 o 5 estrellas para los proveedores acreditados, específicamente para las acreditaciones de National Association for Family Child Care (NAFCC) y la acreditación de City of Madison-Satellite. La razón para aceptar las acreditaciones de NAFCC y City of Madison-Satellite como equivalentes a una calificación de 4 o 5 estrellas es que los estándares usados en estas acreditaciones son reconocidos a nivel nacional y están relacionados con la calidad y cada acreditación exige observaciones en el establecimiento y verificación de características similares a las establecidas en YoungStar. Sin embargo, no exigen ninguna educación basada en créditos más allá de la secundaria. Por este motivo, un proveedor de cuidado infantil familiar que tenga cualquiera de las acreditaciones podría recibir una calificación de cuatro estrellas. Con educación basada en créditos verificada, los proveedores de cuidado infantil familiar podrían calificar para una calificación de cinco estrellas.

A) Educación y Capacitación del Proveedor (Puntos Máximos = 14)

En el cuidado infantil familiar, una persona suele trabajar tanto en el rol administrativo/de negocios como en el de docente. Por este motivo, YoungStar combina las calificaciones de docente y administrador. Los estudios de Wisconsin Child Care Research Partnership en 2002 observaron que al menos un quinto de una muestra aleatoria de proveedores de cuidado infantil familiar de Wisconsin tenía un título de dos o de cuatro años.

La educación del proveedor es considerada uno de los más consistentes predictores de calidad en la infancia temprana. Las calificaciones del proveedor y del personal en educación de niños en edad escolar y en educación de la infancia temprana se ingresarán en el Perfil Organizacional dentro de The Wisconsin Registry. The Registry es el sistema de reconocimiento de Wisconsin para la profesión de educación y cuidado infantil. The Registry verifica las calificaciones educativas usando certificados analíticos de educación basada en créditos. Toda la capacitación es cuantificada por áreas centrales de conocimiento según la definición de National Association for the Education of Young Children (NAEYC) o áreas de contenido de CDA según las define el Council for Professional Recognition. The Registry otorga un certificado que verifica que se cumplan los requisitos de nivel de ingreso y de educación continua definidos por el Department of Children and Families.

A partir del 1 de enero de 2016, si un programa tiene más de una persona indicada en el Perfil de su Programa, la capacitación (pero no la educación) de cualquiera de las personas se contará cuando se otorgan puntos de YoungStar para los siguientes indicadores. Capacitación sobre los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin (Wisconsin Model Early Learning Standards) (B.2.1), capacitación en lo social y emocional/Modelo Piramidal de Wisconsin/Inclusión (Social Emotional/WI Pyramid Model/Inclusion) (D.1.3), y capacitación en Fortalecimiento Familiar/Oscuridad a la Luz (Strengthening Families/Darkness to Light) (D.1.4).

Para calificar para ser incluido en el Perfil del Programa, es necesario que la persona sea asignada durante al menos el 50% del tiempo en que el programa está abierto (hasta 40 horas por semana). La persona podría ser incluida como cualquiera de los siguientes en el Perfil del Programa: Otro docente, docente, ayudante de docente o ayudante de docente de niños en edad escolar. El nivel educativo de estas personas indicadas como distintas al Maestro Principal no se contará para los puntos de YoungStar. El método para otorgar puntos para la educación del Maestro Principal seguirá siendo el mismo.

Por ejemplo, si el Otro Docente de un programa ha tomado la capacitación de los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin (WMELS, Wisconsin Model Early Learning Standards) pero el Maestro Principal no lo ha hecho, el programa recibiría crédito porque esa aula cumplió el requisito de capacitación WMELS.

Verificación del personal: Antes de aprobar una calificación, el Consultor Técnico visitará el programa y debe ver cómo la persona que está indicada como el Proveedor en el Perfil del Programa enseña en ese programa. Si un Consultor Técnico no ve al Proveedor que está indicado en el Perfil del Programa del Registry, no se completará la Calificación Técnica y el programa no calificará para una Calificación Formal hasta que la información pueda ser verificada. Se puede exigir más pruebas, como ser planillas de horarios o recibos de sueldo. (Mantenimiento de su Política del Perfil del Registry, Actualizada 1/28/2015.)

Oportunidades de Desarrollo Profesional: Se puede acceder a información sobre ofertas de cursos basados en créditos sobre educación de niños en edad escolar y de infancia temprana comunicándose con la institución de educación superior en particular directamente o con un Consejero de Desarrollo Profesional o de Becas de T.E.A.C.H. Early Childhood® Wisconsin en Wisconsin Early Childhood Association. El crédito por experiencia previa de aprendizaje se puede ofrecer a través de instituciones individuales de educación superior. Hay más información relacionada con los Niveles de Carrera Profesional de The Registry, oportunidades de desarrollo profesional y crédito por experiencia previa de aprendizaje disponible en el apéndice de este documento.

En la siguiente tabla para proveedores de cuidado infantil familiar, los puntos no son acumulativos. Un proveedor recibe crédito por el nivel más alto de educación obtenido. Si el Nivel de Registry de un Proveedor cae entre dos niveles de puntaje, el Proveedor recibirá los puntos por el nivel más bajo de los dos. Por ejemplo, si un Proveedor está a un Nivel de Registry 8, recibirá 3 puntos porque su Nivel de Registry es más alto que el requisito al nivel de puntaje 3 pero no cumplió el requisito al nivel de puntaje 4.

Cada vez que se haga referencia a un “Diploma de dos años relacionado” en este documento, 60 créditos obtenidos después de la escuela secundaria (*high school*) donde al menos 30 de esos créditos están relacionados con la infancia temprana o con niños en edad escolar, se aceptará como equivalente a un Diploma de dos años (*Associate's degree*) relacionado.

A.1) Educación y Capacitación del Proveedor

Indicadores de calidad – Calificaciones del director	Puntos Otorgados
El proveedor tiene un Child Development Associate (CDA)	2
Nivel de Registry 7	3
Nivel de Registry 9 – <i>Obligatorio para 3 estrellas</i>	4
Niveles de Registry 6 y 9	6
Nivel de Registry 10 – <i>Obligatorio para 4 estrellas</i>	10
Nivel de Registry 12 – <i>Obligatorio para 5 estrellas</i>	12
Nivel de Registry 14	13
Nivel de Registry 15 o superior	14

B) Entorno de Aprendizaje y Plan de Estudios (Puntos Máximos = 14)

Requisitos Mínimos Obligatorios para 3, 4 y 5 estrellas

- **Obligatorio para 3 estrellas:**
 - El programa debe usar una herramienta de autoevaluación elegida por el proveedor que conduzca al Plan de Mejora de Calidad.
- **Obligatorio para 4 estrellas:**
 - El programa debe lograr un puntaje **promedio** de 4 en la Escala de Calificación del Entorno del Cuidado Infantil Familiar-Edición revisada (FCCERS-R, Family Child Care Environment Rating Scale-Revised).
- **Obligatorio para 5 estrellas:**
 - El programa debe lograr un puntaje **promedio** de 5 en la Escala de Calificación del Entorno del Cuidado Infantil Familiar-Edición revisada (FCCERS-R, Family Child Care Environment Rating Scale-Revised).

B.1.1, B.4.1-2) Requisitos Mínimos

Criterios	Resultado deseado/ Razón	Verificación	Puntos Otorgados
B.1.1) http://dcf.wisconsin.gov/files/youngstar/pdf/ys-self-assessment/mapfamilyassessment.pdf del programa es realizada – <i>Obligatorio para 3 estrellas</i>	El programa ha demostrado esfuerzo en evaluar elementos clave del programa que están relacionados con un cuidado de mayor calidad y ha desarrollado un plan para identificar las áreas de enfoque.	Revisión de la autoevaluación por parte del Consultor/ Calificador	1
B.4.1) Escala de Calificación del Entorno de Cuidado Infantil Familiar-Revisado (FCCERS-R, Family Child Care Environment Rating Scale-Revised) puntaje promedio de 4 – <i>Obligatorio para 4 estrellas</i>	Demostración de entorno de alta calidad en áreas clave	Realizado y registrado por el Consultor/ Calificador	3
B.4.2) Puntaje promedio de 5 en FCCERS-R – <i>Obligatorio para 5 estrellas</i>	Demostración de un umbral más alto de calidad		4

Puntos Optativos

B.1.2-3) Plan de Mejora de Calidad – Puntos Optativos

Criterios	Razón	Verificación	Puntos Otorgados
B.1.2) Plan de Mejora de Calidad informado por la autoevaluación desarrollada de acuerdo con una herramienta de mejora de calidad auténtica	Se ha utilizado un Instrumento basado en la investigación para garantizar que el plan de mejora de calidad cubra las áreas clave relacionadas con la calidad.	Revisión del Plan de Mejora de Calidad por parte del Consultor/ Calificador	1
B.1.3) El personal del programa usa prácticas adecuadas para el desarrollo para ayudar con la toma de decisiones para apoyar las prácticas de enseñanza y los entornos del aula adecuados para los niños desde el punto de vista cultural y de desarrollo.	Los estudios relacionan la implementación adecuada de prácticas apropiadas para el desarrollo (DAP, por sus siglas en inglés) con un cuidado infantil de mayor calidad.	Revisión por parte del Consultor/ Calificador	1

B.2.1-2) Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin (WMELS, por sus siglas en inglés) y Marco Curricular para Niños en Edad Escolar de Wisconsin– Puntos Optativos

Criterios	Razón	Verificación	Puntos Otorgados
B.2.1) El proveedor ha recibido capacitación en los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin (WMELS, por sus siglas en inglés) o en el Marco Curricular para Niños en Edad Escolar de la Red de Actividades Extracurriculares de Wisconsin.	Los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin han sido reconocidos nacionalmente como una herramienta útil para mejorar las prácticas en los programas de infancia temprana. Es vital establecer una conexión entre los programas de cuidado infantil y las prácticas adecuadas para el desarrollo en los dominios clave de WMELS.	Verificado por el Registry	1
B.2.2) Programa de estudios alineado con los Estándares Modelo de Aprendizaje Temprano de Wisconsin y con el Marco Curricular para Niños en Edad Escolar.		Revisado por el Consultor/ Calificador	1

	Los programas para niños en edad escolar se alinearán con el Marco Curricular para Niños en Edad Escolar.		
--	---	--	--

B.3.1-4) Prácticas aplicadas en todo el programa para los resultados de los niños – Puntos optativos

Criterios	Razón	Verificación	Puntos Otorgados
B.3.1) El proveedor usa portafolios individuales para cada niño	La información sobre cada niño se documenta y actualiza para proporcionar la planificación adecuada de las actividades.	Revisado por el Consultor/ Calificador	1
B.3.2) El proveedor usa planificación intencional para mejorar los resultados de los niños. Esto incluye el uso de una herramienta de evaluación individual de cada niño.	El docente usa la información sobre cada niño para desarrollar planes adecuados de lecciones para crear fortalezas individuales.		1
B.3.3) El proveedor está capacitado para proporcionar evaluaciones anuales de desarrollo y se realizan derivaciones adecuadas al igual que enlaces con los recursos. El proveedor demuestra que ha recibido capacitación sobre las herramientas de evaluación auténticas usadas en su programa.	La infancia temprana proporciona la oportunidad de detectar desafíos en forma temprana; los proveedores pueden ser recursos clave para ayudar a recibir evaluaciones y derivaciones para intervención temprana.		1
B.3.4 Rastreo de resultados individuales de cada niño Nota: este punto no se puede obtener si el proveedor no obtiene los puntos para los indicadores B.3.1 y B.3.2 Y no puede obtener este punto en el primer año si todavía no ha comenzado a rastrear los resultados de los niños.	Es importante demostrar que la capacitación del docente y las interacciones de los niños mejoran los resultados individuales de los niños.		2

C) Prácticas Profesionales y de Negocios (Puntos Máximos = 7)

Requisitos Mínimos Obligatorios para 2, 3, 4 y 5 estrellas

- **Obligatorio para 2 estrellas:**
 - El programa firma un Contrato con YoungStar y está dispuesto a inscribir a niños que reciben los subsidios Wisconsin Shares
- **Obligatorio para 3 estrellas:**
 - El programa tiene un presupuesto continuo anual, completa los impuestos en forma precisa y demuestra prácticas contables sólidas
- **Obligatorio para 4 estrellas:**
 - El programa tiene un manual para padres
- **Obligatorio para 5 estrellas:**
 - El programa tiene políticas escritas para reducir el riesgo en las prácticas de negocios

C.2.1-3) Requisitos Mínimos Obligatorios

Crterios	Razón	Verificación	Puntos Otorgados
C.2.1) El proveedor demuestra todo lo siguiente: presupuesto detallado anual y continuo; revisión de presupuesto; prácticas contables; y finalización precisa y a tiempo de los impuestos – <i>Obligatorio para 3 estrellas</i>	Los estudios muestran que los proveedores que usan las prácticas profesionales y de negocios en forma efectiva tienen más probabilidades de proporcionar un entorno de aprendizaje de alta calidad y de interactuar de un modo más sensible con los niños.	Revisado por el Consultor/ Calificador	1
C.2.2) El manual para padres identifica las políticas de vacaciones, feriados, licencias del personal, procedimientos por días por enfermedad del proveedor, procedimientos de los padres por días de enfermedad y cuestiones familiares relacionadas incluidos contratos con los padres para los días de licencia pagos – <i>Obligatorio para 4 estrellas</i>	Las políticas claras evitan la confusión y minimizan las interrupciones para el proveedor y los padres en cuanto a las vacaciones y las licencias por enfermedad		1
C.2.3) El programa tiene políticas escritas que reducen el riesgo incluida la información publicada sobre los simulacros de emergencia, números de contacto en caso de emergencia y cobertura de seguro para diferentes riesgos de hacer negocios en una casa. Las prioridades, el presupuesto y la planificación del programa son intencionales y en línea con el presupuesto del programa; los procedimientos están establecidos para una revisión oportuna del presupuesto y los registros fiscales a largo plazo se mantienen y se demuestra una sólida planificación financiera. <i>Obligatorio para 5 estrellas</i>			1

Puntos Optativos

C.3.1-4) Prácticas de Desarrollo Profesional – Puntos Optativos

Indicador de Calidad	Razón	Verificación	Puntos Otorgados
C.3.1—El proveedor tiene un plan de desarrollo profesional creado que identifica los objetivos anuales.	El apoyo y la conexión con los colegas pueden ayudar a los proveedores a mejorar su programa por medio de información y recursos compartidos y conexiones continuas.	Revisado por el Consultor/ Calificador	Si se verifican dos o más prácticas, el programa recibe un punto
C.3.2) Copia escrita de las políticas y procedimientos de empleo incluida la descripción del puesto de trabajo:	Las prácticas sólidas de negocios y de empleo están relacionadas con un cuidado infantil de mayor calidad		

C.3.3) El proveedor familiar y el personal, el consejo del programa y el comité asesor (si corresponde) pueden acceder a información precisa y oportuna sobre las finanzas del programa			
C.3.4) Membresía activa en una asociación profesional centrada en el cuidado y educación tempranos y membresía en una asociación profesional centrada en los niños en edad escolar si hay niños en edad escolar inscriptos (la membresía en una organización que se centra tanto en el grupo etario de bebés/niños pequeños como en el grupo de niños en edad escolar contaría para este punto)	El apoyo y la conexión con los colegas pueden ayudar a los proveedores a mejorar su programa por medio de información y recursos compartidos y conexiones continuas.		
C.3.5) Acceso a materiales de recursos profesionales disponibles en el establecimiento (ej. libros, revistas u otros materiales sobre el desarrollo infantil).	El acceso a materiales de desarrollo profesional aumentará la capacidad del proveedor de proporcionar cuidado infantil de alta calidad.		

C.4.1-3) Beneficios del Proveedor – Puntos Optativos

Indicador de Calidad	Razón	Verificación	Puntos Otorgados
C.4.1) El proveedor tiene seguro médico para él y para los niños dependientes.	Los beneficios profesionales en los programas de cuidado infantil están relacionados con programas de mayor calidad.	Revisado por el Consultor/ Calificador	Si se verifican dos o más prácticas, el programa recibe un punto
C.4.2) El proveedor celebra un contrato con los padres para tener un mínimo de 10 días de licencia por año, 5 de los cuales deben ser pagos.			
C.4.3) El proveedor ha contribuido a un plan de retiro durante el año pasado.			

C.5.1-5) Participación familiar – Puntos opcionales (Nivel A y B)

NOTA: Para 2016, los criterios de participación familiar son opcionales. En 2017, los programas tendrán la obligación de obtener al menos un punto para los criterios de participación familiar para obtener 3 estrellas y dos puntos para obtener 4 o 5 estrellas.

Indicador de Calidad	Razón	Verificación	Puntos Otorgados
C.5. El programa tiene un interés creado en conectarse con las familias de los niños que asisten al programa. Las cinco categorías, cada una con un Nivel A y B son: C.5.1 Transiciones C.5.2 Participación familiar C.5.3 Estrategias de comunicación familiar C.5.4 Estrategias de apoyo familiar C.5.5 Estrategias de conexión comunitaria / familiar	La fuerte participación de los padres en el cuidado infantil se relaciona con una mayor calidad.	Revisado por el Consultor/ Calificador	Si se verifican cinco actividades de cualquiera de los dos niveles en al menos dos categorías separadas, el programa recibe un punto. Si se verifican diez actividades en

			al menos tres categorías separadas, el programa recibe dos puntos. Al menos cinco de las diez actividades deben estar en el Nivel B.
--	--	--	--

D) Salud y Bienestar (Puntos Máximos = 5)

Requisitos Mínimos Obligatorios para 3, 4 y 5 estrellas

- **Obligatorio para 3 estrellas:**
 - El programa sirve comidas, botanas y bebidas nutritivas.

D.1.1) Requisitos Mínimos Obligatorios

Criterios	Razón	Verificación	Puntos
D.1.1) Se sirven comidas, botanas y bebidas nutritivas todos los días en el programa de cuidado infantil	Las prácticas nutricionales sólidas en la infancia temprana conducen a establecer patrones de alimentación saludables y a prevenir la obesidad en el futuro.	Para obtener este punto, los programas deben cumplir con los requisitos 1 y 2 indicados abajo: 1) El programa debe A) Participar en Child and Adult Care Food Program (CACFP) O B) Servir comidas y botanas que cumplan con las pautas de CACFP según lo demuestren tres meses de menús. Se pueden pedir más pruebas en algunas instancias (recibos, etc.) Y 2) El programa	1

		debe tener políticas y procedimientos para abordar las alergias de los niños y observar restricciones dietarias.	
--	--	--	--

Puntos Optativos

D.1.2-4) Salud y Bienestar – Puntos Optativos

Crterios	Razón	Verificación	Puntos Otorgados
D.1.2) El programa proporciona al menos sesenta minutos de actividad física por día. Nota: Los sesenta minutos se prorratean para los programas que operan menos de ocho horas por día.	Los estudios muestran que la actividad física es una rutina diaria para que los niños promuevan el bienestar y eviten la obesidad en el futuro.	Revisado por el Consultor/ Calificador	1
D.1.3) El proveedor ha completado cualquiera de las seis opciones siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • 3 créditos de capacitación en inclusión y/o socio-emocional; • Modelo de capacitación Piramidal de Wisconsin para la competencia social y emocional (24 horas); • Apoyos e Intervención de Comportamiento Positivo (PBIS, por sus siglas en inglés) (15 horas) • Cómo guiar el comportamiento de los niños en programas para niños en edad escolar (15 horas); • Tribes TLC (12 hrs.); o • Equivalencia verificada por Registry de 15 horas o más de capacitación sin crédito aprobada por YoungStar sobre prácticas incluyentes, ayuda a niños con discapacidades y niños con necesidades médicas especiales. 	Los estudios muestran constantemente que una base social y emocional sólida en la infancia temprana es un determinante clave en el éxito y preparación del niño para la escuela en el futuro	Verificado por el Registry	2
D.1.4) El proveedor está capacitado en factores protectores con respecto al trabajo con los padres a través de la Iniciativa Fortalecimiento Familiar (<i>Strengthening Families Initiative</i>). http://www.cssp.org/reform/strengthening-families . Otra equivalencia que se aceptará es la Credencial de Servicios Familiares o la capacitación Touchpoints. O El proveedor ha realizado la capacitación Darkness to Light o 10-307-167 ECE: Salud, Seguridad y Nutrición (Health, Safety, and Nutrition) ayudan en la identificación, prevención e informe de abuso y abandono de menores.	La prevención del abuso y abandono de menores se ha relacionado con el enfoque http://www.cssp.org/reform/strengtheningfamilies/about#protective-factors-framework para la creación de factores protectores en los niños y en los padres. Los proveedores de cuidado infantil desempeñan un rol vital en asegurarse de que los niños estén seguros en los	Verificado por el Registry	Si se verifica alguna de las siguientes prácticas, el programa recibe un punto

<p>Para las calificaciones que ocurran el 1 de enero de 2016 o después, YoungStar ya no aceptará la capacitación sobre Prevención de Abuso y Desatención de Menores (CANP, Child Abuse and Neglect Prevention) aprobada por el Department para cumplir con los requisitos del indicador D.1.4. Los programas que obtuvieron un punto para D.1.4 por tener el 100% de los Consejeros de Campamento/Director de Campamento con capacitación CANP ya no obtendrán ese punto cuando se los califique en 2016 a menos que el programa tenga personal con acreditaciones para cumplir con las otras opciones de capacitación del indicador D.1.4. Sin embargo, la capacitación Darkness to Light seguirá siendo aceptada.</p>	<p>programas de cuidado infantil y pueden ser recursos importantes para las familias en la detección de señales tempranas de estrés y tienen la obligación por ley de informar las sospechas de abuso o abandono. Se necesita capacitación constante para asegurar estándares constantes.</p>		
---	---	--	--

Oportunidades de Desarrollo Profesional para la Instrucción Basada en Créditos:

Para aquellos interesados en asistir a cursos universitarios basados en créditos en educación de infancia temprana, la información más actualizada en cuanto a las opciones disponibles – incluidas las rutas tanto tradicionales como no tradicionales (en línea, fines de semana y cursos por la noche, y programas acelerados) – es comunicarse con la institución de educación superior directamente. Otra opción es comunicarse con un consejero de becas T.E.A.C.H. en Wisconsin Early Childhood Association: por teléfono 1-800-783-9322, ext. 7240 o por correo electrónico teach@wisconsinearlychildhood.org. Quizá también desee preguntar con respecto a quiénes califican para las becas.

Para asistirlo, el sitio web de WECA, <http://www.wisconsinearlychildhood.org/teach/index.php> ofrece información sobre el programa T.E.A.C.H. Un enlace en este sitio (Wisconsin Colleges and Universities) lo llevará a un mapa de todas las instituciones de educación superior de Wisconsin; simplemente haga clic en una universidad para acceder a su sitio web e información de contacto. El sitio web de WECA también tiene un Directorio en línea de ofertas de cursos T.E.A.C.H. dentro del Wisconsin Technical College System.

También hay oportunidades de Apoyo de Consejería para Desarrollo Profesional disponibles a través de Wisconsin Early Childhood Association. La información está disponible en:
<http://wisconsinearlychildhood.org/programs/youngstar/PDcounseling/>

Crédito por Aprendizaje y Experiencia Previa:

Las instituciones de educación superior pueden ofrecer crédito por aprendizaje previo y otorgar créditos para títulos a las personas que puedan demostrar habilidades y conocimientos pertinentes que han adquirido previamente a través de una escolaridad no tradicional, trabajo u otras experiencias de vida. El Crédito por Aprendizaje Previo (CPL, Credit for Prior Learning) puede ayudar a los docentes del programa de cuidado infantil al igual que a los proveedores a llegar con mayor facilidad al sistema de educación superior. En Wisconsin, cada universidad tiene su propio proceso de evaluación establecido. El proceso exige que el docente/proveedor documente las experiencias pertinentes. Entre los ejemplos podemos mencionar: Certificados de finalización de capacitación, desarrollo de portfolio que refleje las experiencias de trabajo y los certificados analíticos de estar disponibles. Los consejeros de las becas T.E.A.C.H. están disponibles para ayudar a conectar a las personas con el área del programa de infancia temprana que apoya este trabajo en cada Institución de Educación Superior.

Citas de Recursos de YoungStar

Harms, Thelma, Debby Cryer, y Richard M. Clifford. Family Child Care Environment Rating Scale-Revised Edition, Updated (Escala de Calificación del Entorno de Cuidado Infantil Familiar-Edición revisada, Actualizada). Nueva York: Teachers College Press, 2007.

Harms, Thelma, Debby Cryer, y Richard M. Clifford. Infant/Toddler Environment Rating Scale-Revised Edition, Updated (Escala de Calificación del Entorno de Bebés/Niños Pequeños-Edición revisada, Actualizada). Nueva York: Teachers College Press, 2006.

Harms, Thelma, Richard M. Clifford, y Debby Cryer. Early Childhood Environment Rating Scale-Revised Edition, Updated (Escala de Calificación del Entorno de la Infancia Temprana-Edición revisada, Actualizada). Nueva York: Teachers College Press, 2005.

Harms, Thelma, Ellen Vineberg Jacobs, y Donna Romano White. School-Age Care Environment Rating Scale (Escala de Calificación del Entorno de Programas para niños en edad escolar) - Actualizado, Nueva York: Teachers College Press, 2014.

Talan, Teri N. y Paula Jorde Bloom. Business Administration Scale for Family Child Care (Escala de Administración de Empresas para el Cuidado Infantil Familiar). Nueva York: Teachers College Press, 2009.

Talan, Teri N. y Paula Jorde Bloom. Program Administration Scale (Escala de Administración del Programa) Measuring Early Childhood Leadership and Management (Medición del Liderazgo y Manejo de la Infancia Temprana). Nueva York: Teachers College Press, 2004.



Niveles de Carrera

Última actualización: 9/2014

Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	Nivel 6	Nivel 7	Nivel 8	Nivel 9	Nivel 10
Membrecía en <i>The Registry</i>	Diploma de Escuela Secundaria o GED verificado	Capacitaciones Aprobadas¹			Credenciales sin créditos	Credenciales con base en créditos			
		80 horas de capacitación por niveles (cualquier nivel)	120 horas de capacitación por niveles (cualquier nivel)	160 horas de capacitación por niveles (40 horas deben ser de nivel 2 o 3)		CDA Credencial de Montessori ² Credencial de Servicios Familiares	Mentor y Mentor-Protegido ³ (5 créditos)	Credencial de Servicios Familiares o equivalente ⁴ (6-9 créditos)	Credenciales de <i>The Registry</i> ⁵ <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programas Después del Horario Escolar/ Desarrollo Juvenil ▪ Cuidado Infantil Familiar ▪ Inclusión ▪ Bebés y niños pequeños ▪ Liderazgo ▪ Desarrollo del Programa
		Incluye horas de cursos de nivel de ingreso (vigente desde 1 de enero de 2009)			Incrementos según los créditos				
					6 créditos relacionados	12 créditos relacionados	18 créditos relacionados	24 créditos relacionados	

Nivel 11	Nivel 12	Nivel 13	Nivel 14	Nivel 15	Nivel 16	Nivel 17
Títulos en Educación de la Primera Infancia y Desarrollo Juvenil						
Diploma de 1 año ⁷ Cualquier 2 Credenciales de <i>The Registry</i>	Diploma de dos años (Associate's degree)	Diploma de dos años + Credencial de <i>The Registry</i>	Licenciatura (Bachelor's Degree) Licenciatura + Licencia DPI ⁸	Licenciatura + Credencial de <i>The Registry</i> Licenciatura + Credencial de <i>The Registry</i> + Licencia DPI ⁸	Maestría Maestría + Licencia DPI ⁸	Doctorado Doctorado + Licencia DPI ⁸
Incrementos con base en créditos⁹	Títulos en Otras Áreas					
30 créditos relacionados	Licenciatura Diploma de dos años + 30 créditos relacionados	Licenciatura + Credencial de <i>The Registry</i> Licenciatura + 30 créditos relacionados	Maestría Licenciatura + 36 créditos relacionados	Doctorado Maestría + Credencial de <i>The Registry</i>	Maestría + 36 créditos relacionados	Doctorado + 36 créditos relacionados

¹Capacitación Aprobada es un entrenamiento al que se le indica un nivel específico aprobado por *The Registry* y que se imparte por un instructor aprobado por *The Registry*.

²La Credencial de Montessori debe ser acreditada únicamente por MACTE. Otras Credenciales obtenidas fuera de Wisconsin serán evaluadas de forma individual.

³Debe tomarse en el papel de Mentor.

⁴El equivalente es el diploma técnico de 9-12 créditos de Northeast Wisconsin Technical College.

⁵Cada Credencial de *The Registry* elegible para el nivel 9 se compone de 4 cursos específicos (12 créditos total) por Credencial.

⁶Cada Credencial de *The Registry* elegible para el nivel 10 se compone de 6 cursos específicos (18 créditos total) por Credencial.

⁷El diploma de un año se compone de cursos específicos de WTCS de un total de 24 créditos o más. Otras Credenciales obtenidas fuera de Wisconsin serán evaluadas de forma individual.

⁸Las licencias DPI reconocidas son para el tipo de licencia de Educador Profesional. Los docentes sustitutos o ayudantes de instrucción no califican.

⁹Créditos calculados como créditos semestrales.